JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES
ACTA DE JORNADA DE TRABAJO

TEMA: DESARROLLO DE CAPACIDADES DE AUTOPROTECCION CON LAS NIÑAS Y NIÑOS "RIEGOS CON JUGUETES, HERIDAS Y HEMORRAGIAS CON OBJETOS CORTOPUNZANTES Y CONTUNDENTES"

FECHA: 26 JUNIOI 2025
RESPONSABLE: ALEJANDRA MONTOYA
DIRIGIDO A: Niños y niñas de párvulos y pre jardín

OBJETIVO: Proyección de actividades para el fortalecimiento y apropiación de prácticas de autoprotección de los niños y las niñas del jardín infantil Sembrando Camino **"RIESGOS CON JUGUETES, HERIDAS Y HEMORRAGIAS CON OBJETOS CORTOPUNZANTES Y CONTUNDENTES"**

METODOLOGÍA: Se programó una actividad lúdica pedagógica invitando a los niños y las niñas a identificar los peligros de las heridas y hemorragias con objetos cortopunzantes y contundentes dentro del jardín y en casa. Se envió actividad a las docentes de los niveles de párvulos y pre jardín acompañada con la descripción y la intensión de ejecutar la propuesta de trabajo para los niños y las niñas.

DESARROLLO: 1. Actividad compartida:

RECOGIENDO LA COSECHA: Componente ambientes educativos y protectores

RIESGOS CON JUGUETES, HERIDAS Y HEMORRAGIAS CON OBJETOS CORTOPUNZANTES Y CONTUNDENTES

→ PÁRVULOS

Se da la bienvenida a los niños y las niñas al espacio con una canción de acogida https://youtu.be/vsT2gDLSmG8?si=hvCZQOFU4wZ4DL8n, posteriormente se dará la explicación del tema, la cual consiste en que los niños y niñas bailarán mientras suena la música, cuando esta se detiene se mostrara una imagen: Si está es segura, los niños y niñas deberán aplaudir o si es peligrosa deberán gritar fuerte "¡Alto!" y taparse las manos como si no quisieran tocar, después de hacer varias rondas de esta dinámica se dará paso a dialogar y concientizar a los niños y niñas acerca de cómo podemos lastimarnos si hacemos mal uso de nuestros juguetes, además de cómo podemos causarnos heridas y hemorragias con algunos objetos que pueden ser contundentes y cortopunzantes si los llegamos a explorar sin la supervisión de un adulto.

→ PREJARDÍN

Se da la bienvenida a los niños y las niñas al espacio con una canción de acogida https://youtu.be/vsT2gDLSmG8?si=hvCZQOFU4wZ4DL8n, posteriormente se dará la explicación del tema, la cual consiste en que se presentara a los niños y niñas un personaje "El doctor Osito" quien tuvo un problema porque encontró objetos peligrosos y se hizo una herida muy fea en su brazo. (Muestra a "Osito" con una venda o una curita puesta, dramatizando cómo se lastimó: "El osito jugó con unas tijeras que no eran para niños ¡Ay! Se cortó la manito.") Posteriormente se invitará a los niños y niñas a convertirse en "ayudantes del doctor", donde tendrán como tarea revisar qué objetos tiene "Osito" en su caja de juguetes e identificarán cuáles no son seguros y los colocan en la caja de cosas

peligrosas, dando paso a dialogar en torno a dos preguntas orientadoras ¿Con qué no debemos jugar?" y "¿Qué hacemos si vemos algo peligroso?".

FIRMA: Daniela Montoya.

1. **EVIDENCIAS (**Asistencia y fotografías de encuentro)
2. **APRECIACIONES PÁRVULOS Y PRE-JARDÍN**







-PREJARDIN A-B

Al final del día, los niños se reunieron sentados sobre los tapetes, como ya es costumbre. Se les explicó la experiencia de reconocer sonidos de animales. Al escuchar los sonidos, la mayoría de los niños prestaron atención y participaron activamente tratando de adivinar qué animal era, algunos niños lo dijeron rápidamente, mientras otros esperaron a escuchar bien antes de responder, cuando se les pidió buscar la imagen del animal por el espacio, se mostraron entusiasmados y participaron en la búsqueda, algunos necesitaron un poco de ayuda para identificar bien la imagen, pero todos quisieron participar, durante la experiencia se les animo a imitar los sonidos de los animales, muchos lo hicieron con gusto, repitiendo los sonidos con risas y gozo, posterior compartieron sus apreciaciones sobre la experiencia; varios dijeron que les gustó y que fue divertido adivinar los sonidos como Cristopher, Miguel, Dylan y Mia, en general, fue una experiencia muy positiva, donde los niños se mostraron atentos, participativos y contentos.

-PREJARDIN C

Durante la actividad con el personaje "Doctor Osito", los niños y niñas participaron con atención e interés. Mostraron empatía al ver al osito herido y lograron identificar objetos peligrosos con facilidad, comprendiendo la importancia de no manipularlos. Además, expresaron sus ideas de forma clara al responder las preguntas orientadoras, demostrando avances en su capacidad para reconocer riesgos y cuidar su bienestar.



-PREJARDIN D





Durante el desarrollo de la actividad, los niños y niñas participaron con gran interés y atención, desde la aparición del "doctor Osito", se mostraron curiosos y atentos al relato, reaccionando con expresiones de sorpresa y preocupación al ver la herida dramatizada, a medida que se les invitó a convertirse en sus ayudantes, se involucraron activamente, acercándose de forma ordenada para revisar la caja de juguetes, con entusiasmo, comenzaron a identificar los objetos, comentando entre ellos cuáles consideraban peligrosos, muchos expresaron sus ideas con claridad, utilizando ejemplos de su vida cotidiana, la dinámica propició un ambiente reflexivo y participativo, donde los niños escuchaban con respeto las opiniones de sus compañeros, al responder las preguntas orientadoras, se evidenció comprensión del mensaje, ya que mencionaron acciones como "avisar a la profe", "no tocar cuchillos" o "guardar las tijeras", la actividad concluyó con una actitud de conciencia, mostrando sensibilidad frente a los riesgos y disposición para cuidar de sí mismos y de los demás.

PÁRVULOS A

Los niños y niñas participaron con entusiasmo en la actividad, reaccionando con alegría y atención ante las imágenes y situaciones presentadas. Disfrutaron la experiencia identificando con acierto los objetos peligrosos, demostrando comprensión sobre la importancia de cuidarse y no jugar con elementos que pueden causar daño.







PhotoGrid

PÁRVULOS B

Se da inicio a esta experiencia con una canción de acogida. Luego, se explica la dinámica: mientras suena la música, los niños y niñas bailan libremente. Cuando la música se detiene, se muestra una imagen. Si la imagen representa una situación segura, deben aplaudir; si es peligrosa, deben gritar "¡Alto!" y cubrirse las manos como si no quisieran tocar. Durante el juego, Ehýdan se mostró muy atento, identificando rápidamente las imágenes peligrosas y reaccionando con entusiasmo al gritar "¡Alto!", al ver la toma o enchufe eléctrico, así como las tijeras. Divanis participó con mucha energía

y alegría, recordando con facilidad cuándo debía aplaudir o detenerse. Por su parte, Antonella fue muy observadora y logró reconocer varias situaciones de riesgo, compartiendo sus respuestas con seguridad. Al finalizar, se dio paso a un diálogo en el que se reflexionó sobre cómo podemos lastimarnos si usamos mal los juguetes, y los peligros de manipular objetos cortopunzantes o contundentes sin la compañía de un adulto. La actividad promovió el autocuidado y fortaleció la capacidad de los niños y niñas para identificar situaciones de riesgo de forma lúdica.



PÁRVULOS C

Durante esta actividad, los niños y niñas fueron recibidos con entusiasmo al ritmo de una alegre canción de bienvenida, lo que generó un ambiente de confianza y disposición para participar. A medida que la música comenzaba, se movían con alegría, bailando libremente y disfrutando del juego. Al detenerse la música, observaban con atención las imágenes mostradas, respondiendo con entusiasmo: aplaudían cuando identificaban situaciones seguras y gritaban "¡Alto!" con firmeza, acompañando el gesto de cubrirse las manos cuando veían imágenes que representaban peligro. Esta dinámica lúdica no solo fomentó su participación activa, sino que facilitó la comprensión de conceptos importantes sobre el autocuidado. Al finalizar, se abrió un espacio de conversación donde los niños reflexionaron sobre la importancia de usar adecuadamente los juguetes y de contar siempre con la supervisión de un adulto al interactuar con objetos que podrían causar heridas o hemorragias. Fue una experiencia significativa que permitió, a través del juego, promover la conciencia sobre la seguridad y el cuidado personal.



PÁRVULOS D-E

En la actividad se dio la bienvenida a los niños y niñas con una canción de acogida alegre que generó un ambiente de confianza y motivación para participar; al momento de dar la explicación del juego fue comprendida con facilidad, donde los niños y niñas se mostraron muy atentos a las imágenes que aparecían durante la dinámica, además, mientras la música sonaba, los niños y niñas bailaron con entusiasmo y respondieron con rapidez cuando se detenía el sonido para identificar las

imágenes propuestas. Se evidenció un alto nivel de participación, comprensión y retención de las instrucciones, así como interés en distinguir lo que es seguro de lo que puede causar daño.

